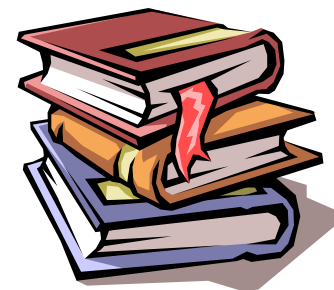


Альманах «Это нашей истории строки».

Составитель:
Моисеева Е.Е., старший воспитатель
МДОУ №59



г. Кушва

2011г

УВАЖАЕМЫЕ ЧИТАТЕЛИ

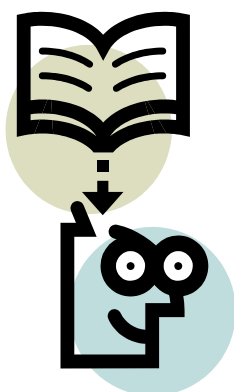
В данном сборнике собраны материалы из жизни детского сада «Колосок». Воспоминания ветеранов педагогического труда, педагогов ДОУ № 59, родителей, рассказы детей.

Коллектив детского сада «Колосок» бережно хранит традиции старших поколений

*Старший воспитатель МДОУ № 59
Елена Евгеньевна Моисеева
Контактный телефон: 6-25-71*

Содержание

Ступени инновационной деятельности МДОУ № 59 комбинированного вида	4-8
Организация методической работы ДОУ № 59 в рамках национального проекта « Образование»	8-11
Непрерывное образование для инновационной России	11-14
Инклюзивное образование в ДОУ: первые шаги, опыт и перспективы.	14 -19
Система работы с детьми особых образовательных потребностей. Инклюзивное образование дошкольников.	19-23
Диагностический проект как форма тематической проверки	24-30



Ода воспитателю.

В былые времена, скажу я вам,
Считалось, что престижней нет на свете
Свой опыт, знания нести ученикам
Когда к тебе с доверием приходят дети!
Вот доктор лечит детям организм,
Важнейшая казалось бы, задача
Его ошибки очень дороги,
Здоровье в жизни много значит!
А кто врачует душу ребятне?
Идёт дорогой детства с ними рядом?
Его конечно знают все –
Простой и скромный детский воспитатель.
Он в море жизни, словно пламенный маяк,
Ведёт кораблик детства за собою,
И, сотни, тысячи девчонок и ребят
Идут за ним с открытою душою.
Да здравствует трудяга- педагог!
Усталый, добрый, любящий и строгий,
Твой скромный труд так важен и глубок
В нём есть и радость и тревоги!
Как много в жизни педагогов есть
Энтузиастов – ярких, самобытных...
В них ум, талант, самоотдача, честь
Пусть высоко оценит их страна,
Престиж профессии так важен,
Ведь что лукавить, иногда
Обидеть педагога может каждый!
Запомните истину простую
Разные скептики и критики,
Из под крыла воспитателя вышли
Врачи, геологи, музыканты,
Учёные, инженеры, строители,
И многие прекрасные таланты!
Поднять на уровень достойный воспитателей,
Ценить их труд и мастерство-
Проблемы эти актуальность не утратили
И требуют решения давно!

Как это было.

История развития детских садов ГБРУ.

Дореволюционная Россия почти не имела детских садов. Если где они и организовывались, то частными лицами и были предназначены для детей состоятельных родителей.

После установления Советской власти в народном комиссариате был организован дошкольный отдел, и детские сады были введены в систему народного образования. сеть детских садов быстро расширялась. Этому способствовало привлечение женщин к работе на производстве. Всё больше и больше родителей отдавали детей на воспитание в детские сады.

Посёлок Гороблагодатского рудника начал расстраиваться в 1929 – 30 годах. В связи с заселением посёлка возникла необходимость в открытии детского сада.

В марте 1932 года был открыт детский сад №7. Для него была выделена квартира в жилом доме. помещение было не приспособлено. Не было мебели, дети обедали за длинными столами, сидели на длинных скамейках. Такое же положение было и в детском саду №9, который был открыт в конце 1932года на Трудпосёлке в бараке.

Средств на оборудование не было. Здесь большую инициативу проявляли родители, которые организовывали буфеты, выпускали лотереи и на вырученные деньги покупали посуду, игрушки. Постепенно детские сады обогащались мебелью, мягким инвентарём. Уже в то трудное время сотрудники детских садов стремились создать уют: воспитатели делали бумажные шторы, украшали их аппликациями.

В то время детские сады финансировались рудничным комитетом и ГОРОНО. Деньги от рудкома шли на зарплату сотрудникам и частично на питание. Деньги, полученные от ГОРОНО, шли полностью на питание. На все другие многочисленные расходы средств не отпускалось. Топливо заготавливали сами сотрудники и родители. Питание в детских садах было двухразовое, т.к. с продуктами в то время было плохо.

Педагогическая работа с детьми основывалась на знаниях воспитателей, полученных ими на курсах. Воспитатели использовали игры, труд, наблюдения в природе. С целью расширения детского кругозора использовали экскурсии. Кроме того, проводили занятия

по развитию речи. Занимались также рисованием, лепкой, пением, но пели без музыкального сопровождения, т.к. в штате детского сада музыкального руководителя не было. Всю работу планировали сами воспитатели, т.к. программы по воспитанию детей дошкольного возраста не было.

В 1935 году детский сад №7 переехал в другое, более приспособленное здание – бывший дом директора Рудника. Много сделала по его оборудованию заведующая Кузницына М.М., которая взялась за дело с большой энергией.

В 1936 году детские сады перешли в ведение Гороблагодатского рудоуправления. Период 1936 – 1941 годы характерен подъёмом благосостояния детских садов: появилась необходимая мебель – шкафы для одежды и игрушек, буфеты, столы, стулья, детские кровати, появилось постельное бельё, шторы, скатерти, салфетки. Была приобретена посуда, игрушки. Появилась в детских садах долгожданная кукла, которая очень радовала детей. Появилась и сказка, которая до этого времени была запрещена по той причине, что, по мнению педагогов того времени сказка, якобы, развивает у детей мистику и нездоровую фантазию. В тоже время, а именно с 1936 года в детских садах стали проводить новогоднюю ёлку. Сколько радости она принесла детям.

Проводились в детских садах и другие праздники: 1 Мая, 7 Ноября, день Красной Армии. Детские сады постепенно богатели. Богаче стали оформляться праздники, хорошим стало питание, т.к. продукты получали в полном ассортименте. Детские сады стали хорошо обеспечиваться топливом.

В общем, жизнь всё более и более налаживалась. Но вероломное нападение фашистов на нашу Родину нарушило мирную жизнь страны. Война нанесла громадный ущерб хозяйству нашей Родины.

И детские сады, конечно, тоже стали испытывать большие трудности, особенно в питании, т.к. была введена карточная система, нормы отпуска продуктов понизились. чтобы дать детям дополнительное питание, сотрудники детских садов стали заниматься посадкой картофеля, овощей, сбором грибов, разведением свиней. Они сами принимали активное участие в ремонте детского сада, сами проводили побелку, покраску помещений.

В январе 1942 года возникла необходимость в открытии филиала детского сада №9 на Южном посёлке. Заведующая детского сада №9 Шульц Е.А., имеющая к этому времени большой опыт руководства,

возглавляла временно оба детских сада. В апреле 1943 года детский сад на Южном был выделен в самостоятельную единицу, и ему было присвоен №39. Шульц Е.А. была переведена на заведывание в этот детский сад, которым она руководила до ухода на заслуженный отдых. Заведующей детского сада №9 была назначена Тахтаджиева Ю.П.

В это время в детских садах стала работать молодёжь со средним образованием. Это Потапова Л.А., Андриенко М.И., Манькова В.П., Загороднова А.И.. Сразу же они поступают учиться заочно в Ирбитское дошкольное педучилище и успешно заканчивают его. Это были первые молодые специалисты с дошкольным образованием на руднике.

В 1942 году в штат была введена новая единица – музыкальный руководитель. С его появлением в жизнь детского сада прочно вошла музыка. Она украсила жизнь детей. Праздники стали яркими красочными. и дети пели во время войны такие песни «Три товарища», «Есть на севере хороший городок», «Мы захватчиков - фашистов».

За добросовестный труд во время войны 8 сотрудников детских садов ГБРУ были награждены медалью «За доблестный труд в ВОВ»:

Тахтаджиева Ю.П., Потапова Л.А., Андриенко М.И., Манькова В.П., Скрябина М.И., Коростелёва А.Н., Манькова А.М., Загороднова А.И.

В послевоенные годы на руднике началось интенсивное строительство. Осенью 1948 года детский сад с Южного посёлка переведён в новое типовое здание, построенное в посёлке ДОФ – 3.



Весной 1951 года детский сад №7 тоже переехал в новое, специально выстроенное здание.

А через два года и детский сад №9 был переведён из барака хотя и не новое. но благоустроенное помещение, в котором он просуществовал до 1969 года.

В марте 1956 года был построен детский сад №28. Оборудовала и открывала его Потапова Л.А. Ей повезло с педагогическими кадрами. В Кушву приехали сразу 19 специалистов, из которых 6 попали в

детский сад №28. Это Кравченко Т.Н., Вознесенская Л.В., Казакова Л.Е., Устюжанина Н.А., Воропаева Г.А., Жбанкова Л.А.



В 1961 году было построено типовое здание для детского сада №48. Открывала его заведующая Кокшарова Е.В.

В 1964 году в специально выстроенном здании был открыт новый детский комбинат №50. Заведующей была назначена Сурикова Ф.Ф.

В этом же году через два месяца был открыт ещё один комбинат №54. Заведующей была назначена Селезнёва Л.Ф. Но проработала она всего один год, была повышена в должности, стала инспектором детских садов ГБРУ. Её сменила Потапова Л.А.

В январе 1965 года рудник получает ещё один комбинат №59. Оборудовала и открывала его уже имеющая опыт Манькова В.П.

А через два года был построен четвёртый на руднике шести групповой комбинат №62. Руководство этим комбинатом было поручено Черемисиной М.А.

После такого интенсивного строительства наступил некоторый спад. Следующий детский комбинат, но уже 12 групповой, был построен в феврале 1978 года. Открывала его Ступина В.С.

А через пять лет, в 1983 году, был построен ещё один 12 групповой детской комбинат с бассейном. Ему был возвращён № 9. И заведующей его, была назначена Хайдукова С.М.



Вот такая вырисовывалась картина роста и развития дошкольных учреждений на руднике. А какие кадры! Восемь ветеранов детских садов ГБРУ носят высокое звание «Отличник народного просвещения»: Андриенко М.И., Загороднова А.И., Кокшарова Е.В., Ступина В.С., Асманкина Л.А., Кравченко Т.Н., Кривощёкова М.И., Гаранина С.П.

ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ ЯСЛИ - САДА «КОЛОСОК»

Из воспоминаний А.И. Загородновой



Ясли сад «Колосок» за №59 открылся 22 февраля 1965года. Возле здания ясли-сада в первую весну не было ещё асфальтированных дорожек, кругом были глыбы камней, горы щебня и мусора, но изгородь к середине мая была уже поставлена. Поэтому, не теряя времени, решили озеленить участки возле изгороди в первую весну.

С помощью родителей сотрудники высадили акации около 5000 корней, из леса завезли 26 рябин, 15 берёз, 5 калин, посадили 6 кустов сирени, сразу же разбили небольшой плодово - ягодный сад, где были посажены крыжовник, малина, смородина и др. А весной 1966 года на физкультурном участке и групповых участках посадили более 80 тополей, и разбили цветники, в эту же весну и лето начали оборудовать участки – постройки для игр и занятий детей.

На всех групповых участках сделаны деревянные качели, домик-беседка, большой пароход на спортивном участке и песочные дворики. С наступлением 3-ей весны наш участок стал уютным, было уже много зелени, цветов и для игр детей было сделано необходимое оборудование.

За этот год высажено 27 кустов дикой сирени, 25 клёнов и 15 лип. Были сделаны для сюжетно-ролевых игр машины, каркасы пароходов, столики, водоёмы и для спортивных развлечений бумы, лесенки стремянки, дуги, кольца, для метания в цель. Активное участие принимали родители всех групп в перевозке из леса деревьев, в погрузке земли и песка, и в сооружении построек. Такие родители как т.Чадов, Митрофановы, Пантелеевы, Слободчиковы и другие. Весь обслуживающий персонал детского сада не считался со временем, с боевым желанием и интересом работали по благоустройству участка воспитатели: Артёмова З.М., Загороднова Н.Ф., Юруткина Н.М., Боровкова Р.Н., Кузнецова Г.П., Кадцина А.А. Ежегодно осенью подрастают акации и тополя, и участок имеет опрятный строгий вид.



УСЛОВИЯ

Смотра-конкурса детских садов рудника.

Из архива детского сада «Колосок»

1. Правильная распланировка участка. Соответствие их нормативам и педагогическим требованиям.

а). Наличие групповых, изолированных, озелененных участков с оборудованием соответствующим возрастным особенностям детей.

б). Наличие зелёной зоны и соответствие гигиеническим требованиям.

2. Наличие физкультурной площадки с необходимым оборудованием.

а). Иметь оборудование для спортивных игр (волейбольные, баскетбольные сетки, теннисный стол).

б). Иметь оборудование для развития всех видов движения: лазанье, метание, прыжки, ходьба в равновесии.

3. На каждом групповом участке иметь не менее трёх построек для развития движений, соответственно возрасту, правильно размещённых.

4. Иметь на групповых участках не менее двух построек для ролевых игр, водоёма с соответствующим оборудованием, песочные дворики художественно оформлены, беседка, навесы.

5. Иметь достаточное количество деревьев, кустарников, зелёной зоны для защиты территории детского сада от пыли и шума.

6. Наличие цветников на групповых физкультурных площадках и по участку. Многолетние и однолетние растения, размещение их в общем цветнике и на клумбах.

7. Использование вертикального озеленения для украшения беседок, навесов.

8. Иметь фруктово-ягодные насаждения, выделенные отдельным участком.

9. Наличие огорода, его планировка, состояние. Наличие растений соответственно возрасту детей.

10. Наличие и размещение растений перенесённых из леса, луга, выделение отдельных площадей.

11. Иметь необходимый материал для труда детей, спортивный инвентарь, оборудование для ролевых игр, иметь удобное место для его хранения.

12. Иметь уголок для живых объектов с необходимым оборудованием для содержания животных и птиц.

При подведении итогов определить призовые места.



РАБОТА, ПРОВЕДЁННАЯ НА УЧАСТКАХ ДЕТСКОГО САДА



Обсуждая на производственном собрании в мае 1971 года условия Всесоюзного конкурса и художественного оформления участков, коллектив детского сада постановил включиться в конкурс. С условиями конкурса ознакомили родителей на общем и групповых родительских собраниях.

Так как участок был достаточно озеленён, решили серьёзно заняться оборудованием групповых участков и физкультурной площадки.

Наметили:

- а). На физкультурной площадке сделать из металлических труб стенд для лазания и метания.
- б). Соорудить и установить ракету.
- в). Физкультурный комплекс, где будут укреплены 2 качели, 2 шеста, верёвка с узлами и кольцами.

Поскольку физкультурный участок расположен среди деревьев, кустарников, чтоб сберечь всё это, решили вынести часть сооружений за пределы участка, на зелёную лужайку, как щит для метания, баскетбол, волейбол, теннисный стол.

На групповых участках постановили сделать 2 спортивных снаряда и 2 постройки для ролевых игр.

В конце мая приступили к выполнению намеченного. Были отремонтированы скамейки на всех участках, покрашена изгородь вокруг территории детского сада. Вывезено 3 машины песка, 7 машин земли, для поднятия газонов для цветов.

С помощью шефов, сотрудников, родителей в июне разбили вновь газоны, клумбы и высадили около 3000 корней цветочной рассады.



А в конце июня непосредственно взялись за оборудование участков. На участке 1 ясельной группы сделали вновь:

- 1). Горка для скатывания.
- 2). Манеж для ползунков.
- 3). «Петушок» для метания в цель.
- 4). Дуги для подлезания.

СОВЕТ ВЕТЕРАНОВ ДЕТСКИХ САДОВ ГБРУ



КАК ЭТО БЫЛО (из архива МДОУ № 59)

Совет ветеранов детских садов Гороблагодатского рудоуправления был создан в марте 1989 года.

Инициатором и организатором его создания была бывший инспектор детских садов ГБРУ Сурикова Ф.Ф.

22.03.1989 года было проведено первое заседание совета, на котором были распределены обязанности:

1. Сурикова Ф.Ф.- председатель.
2. Андриенко М.И. – зам.председателя, секретарь.
Сурикова Ф.Ф.
3. Загороднова А.И. – председатель культурно-массовой комиссии.

4. Разумова Г.М.- член комиссии.

5. Манькова В.П. – председатель социально-бытовой комиссии.

6. Штамм А.Б. – член комиссии.

7. Шелепова Е.И. – член комиссии.

Совет начал работать под девизом «Больше внимания и милосердия».

Председатель совета Сурикова Ф.Ф., имея богатый опыт руководителя как быв- ший инспектор детских садов рудника, и в совете работу провела умело. Она так смогла организовать работу совета, что ни один ветеран не оставался без внимания и заботы. По её предложению заседания совета проводились один раз в месяц, на которых обсуждались самые насущные дела.

В целях улучшения работы совета провели анкетирование, попросив ветеранов ответить на



Манькова В.П.

различные вопросы. На одном из заседаний совета решили оформить альбом, поместить в него фотографии и краткие сведения о ветеранах, чтобы осталась память о каждой женщине, работавшей когда-то в детских садах рудника. И такой альбом был оформлен. В него внесены 87 фотографий ветеранов детских садов ГБРУ.

По решению же совета все ветераны получали поздравления от совета в день рождения, а юбилярам, пока была возможность, вручались подарки.

Особенно трудным в работе совета был организационный период, когда требовалось собрать сведения о ветеранах, познакомиться с условиями их жизни, состоянием здоровья. Эту кропотливую работу успешно выполнили члены бытовой комиссии первого состава совета Штамм А.Б. и Шелепова Е.И. во главе с председателем комиссии Маньковой В.П. Члены бытовой комиссии занимались так же восстановлением профсоюзных билетов ветеранов, сбором членских взносов, фотографий.

Все годы члены бытовой комиссии поздравляли ветеранов с датами красного календаря, днями рождения, посещали больных, одиноких, оповещали и приглашали ветеранов на предстоящие вечера, встречи.

Не менее трудоёмкую работу выполняли и члены культурно- массовой комиссии под руководством её председателя Загородновой А.И., которые подготавливали и проводили вечера-встречи ветеранов. За 10 лет было проведено 24 такие встречи. 24 раза встречались ветераны за чашкой чая, где разговорам и воспоминаниям не было конца.

Ветеранов охотно принимали у себя работники детских садов, к которым обращался совет. По несколько раз побывали ветераны во всех детских садах рудника. И за это им наша большая благодарность, а также инспектору детских садов рудника Елышевой Т.А.

Темы встреч были самые разные: конкурс «Умелые руки», вечер русского романса на тему «Песня душа народа», вечер, посвящённый 100-летию С.Есенина, конкурс кулинаров, вечер посвящённый дню победы, новогодние вечера, день 8 марта, день пожилого человека и другие.

Своими силами обходились мы при подготовке концертных номеров для вечеров. Эти номера исполняли Хайдукова С.М., Ступина В.С., Гусева В.И., Мурашова И.И., Манькова В.П., Ватазина К.П., под руководством Загородновой А.И.

Материальную поддержку в первые годы совету оказывали рудничный комитет, цехком и администрация детских садов, совет ветеранов рудника, кооперативы «Благодать», «Ванком». Но с годами эта проблема становилась всё острее. Прекращать вечера-встречи не хотелось, но денег для их проведения не было. Жизнь заставила идти к спонсорам с протянутой рукой. Это благодаря их усилиям и заботам продолжались встречи с ветеранами.

Состав совета периодически изменился и дополнился. В разные годы в совет выбирались Слободчикова М.Ф., Волжанина В.М., Кравченко Т.Н., Мурашова О.И., и другие. Почти 10 лет



Загороднова А.И.

бессмертным секретарём совета была Андриенко М.И., которая одновременно являлась заместителем председателя совета. И как заместитель она занималась оформлением автобусных проездных билетов для ветеранов, награждённых медалью «За доблестный труд в ВОВ 1941-1945г.г.», сбором средств в фонд мира, составила общий список ветеранов со всеми сведениями о них.

В 1996 году в связи с состоянием здоровья сложила свои обязанности председателя совета Сурикова Ф.Ф. На её место была выбрана Ступина В.С., тоже имеющая большой опыт руководства.

В сентябре 1998 года прошли очередные перевыборы совета. В новый состав совета вошли:

1. Ступина В.С. – председатель
2. Хайдукова С.М. – зам.председателя
3. Кокшарова Е.В.- секретарь
4. Загороднова А.И. – председатель культурно-массовой комиссии.
5. Гусева В.И. – член комиссии.
6. Микрюкова Л.А.- социально- бытовая комиссия
7. Пупова Т.В. – социально- бытовая комиссия
8. Асманкина Л.А. – социально – бытовая комиссия
9. Ватазина К.П. – социально- бытовая комиссия
10. Марухина Е.В. – социально-бытовая комиссия
11. Калмыкова Н.С. – социально-бытовая комиссия

Это очень сильный, молодой, трудоспособный коллектив во главе с энергичным, знающим своё дело председателем. Пожелаем же этому совету дальнейшей плодотворной, такой необходимой работы на благо наших ветеранов под девизом « Больше внимания и милосердия».

Манькова Валентина Петровна – первая заведующая детского сада № 59 «Колосок».

Горжусь своей бабушкой.

Коротких Лариса Александровна, воспитатель МДОУ № 59

Моя бабушка Манькова Валентина Петровна родилась 26 января 1925 года в деревне Маньково Алапаевского района, в крестьянской семье. По мнению тех властей, семья считалась зажиточной: имели лошадь, две коровы, гуси, куры и т.д. Работали много, дружно, чтобы прокормить большую семью. И когда, прокатилась по стране волна репрессий против кулачества, сельский сход принял решение: «семья, зажиточного крестьянина, признана социально опасной по классовому признаку и подлежит выселению». Бабушка рассказывала, что было ей тогда чуть больше 5 лет, что долго ехали на возах, жили на Шарташе в землянках.



В 1934 году приехали в Кушву, где их поселили на Промывке в трудпосёлок, в 10 барак около болота. От голода и холода и ужасных условий быта начались болезни, конечно первыми страдали и умирали дети. Из семи братишек и сестрёнок бабушки в живых осталось только трое. Тяжелейшим трудом спецпереселенцев строился рудник, и за этот труд им выдавали по 800 гр. хлеба на работающего и 400 гр. детям. Училась бабушка в старой школе № 4 на трудпосёлке, не успев окончить семи классов.

Началась война, и с марта 1941 года по август 1942 года, работала учеником токаря в железнодорожном цехе, затем поступила в Ирбитское сельскохозяйственное училище.

С декабря 1943 года работала воспитателем в д.\с № 39. Молодая, энергичная, весёлая, добрая она сразу полюбилась детям. Но знаний не хватало, и в 1946 году она поступила в Ирбитское педучилище. Полученные знания, конечно, очень помогли бабушке в дальнейшей работе.

В июне 1955 года её выдвинули на заведование детским садом № 9. Оценив деловые качества и высокую ответственность к порученному делу, её направляют на заведование четырёхкомплектного детского сада №34.

А уже в 1965 году, учитывая её опыт, ей поручают оборудовать и открыть шестикомплектный детский сад № 59, в котором она проработала до ухода на заслуженный отдых.

О своей работе, о детях, сотрудниках бабушка всегда рассказывает много, вспоминает с теплотой и любовью, помнит многих своих воспитанников.

Воспоминания разные: о том, что не было ни игрушек, ни мебели и нужно было ездить и всё выписывать, доставать и самим завозить в детский сад оборудование, о том, что дети спали в специальных тёплых мешках на



холодных верандах. Но жили очень дружно, Старались создать все условия для развития и благополучия детей.

Труд Маньковой Валентины Петровны был оценён по достоинству. Она награждена медалями « За доблестный труд в ВОВ 1941-1945г.», « 30, 40, 50 лет Победы в ВОВ», «Ветеран труда», многими почётными грамотами и благодарностями.

В 1991 году 18 октября, бабушка получила справку о реабилитации.

Это был волнительный момент в жизни всей нашей семьи.

Мы очень любим и гордимся нашей дорогой бабушкой, по - праву уважаемым в городе

человеком, Маньковой Валентиной Петровной.

Это нашей истории строки.

Е.Е. Моисеева

Это было недавно, это было давно
1923год

В истории страница.

Где то план ГОЭРЛО воплощается
И из пепла страна возрождается.

Пионерия в галстуках красных
Планов, светлых прекрасных полна.

Для детишек старательно пишутся
Сказки Чуковского и Маршака,

Открывают спортивные общества
«Динамо» и ЦСКА

И в это время в Кушве появляется
Детсадик для шумной детворы.
Никто не знал, не ведал как
Дом детства в Кушве сотворить,
Детсадик для детей открыть,
Чтоб развивалась детвора
Резвилась, пела, танцевала,
Трудилась, взрослым помогала.
Что бы здоровыми росли, Сережки,
Тани и Маринки
Страну любили и друзей,
Добро и честность чтоб чтили,
Традиции отцов ценили.
Энтузиасты, педагоги
за дело сложное взялись.
На курсы ездили учиться
Как игры, труд организовать,
И кругозор детей расширить,
Да речь детишек развивать.
Но, главное любовь к малышам,
Добро, забота и тепло.
А это право нелегко.

Летели быстро, дни, недели.
Открылись новые сады
Для нашей славной детворы.
Пришли другие педагоги
С багажом знаний и методик,
Программы, книжки, - все у них.
Но помним мы первопроходцев,
Чей опыт ценим и храним,
Передаем как эстафету!
Странички жизни вспять летят.
Мы постигаю мудрость жизни:
Что родом все из детства мы
И чтоб быть успешным в жизни.
Ребенок должен наиграться
И гармонично развиваться.
Мы ж, воспитатели, должны,
Дать детству в детстве состояться.

Педагогическая династия воспитателя МДОУ № 59

Дягилевой Ларисы Николаевны

Их много - курносых, несхожих,
Влетающих в группу гурьбой.
И с ними не просто и все же
Душе твоей дорог любовью.
Ведёшь их по лесенке знаний,
Страной научил дорожить,
И видеть сквозь даль расстояний,
И с умницей – книгой дружить.
Пусть кто-то строителем станет,
А кто-то хозяином рек,
Но верится сердцу: поставит
Пятёрку им завтрашний век.
И взрослыми став через годы,

Ребята, добром помянут и строгость твою,
И заботу – твой воспитательский труд.

Нашей педагогической династии насчитывается более **двухсот лет**. Началась она с моей мамы Щекалёвой Галины Ивановны, которая более сорока пяти лет проработала учителем иностранного языка. Все время я была с мамой и её учениками: в походах по Уралу, и в Санкт-Петербурге, и в г. Одессе, и на Украине. Благодаря ей, я



продолжила династию и стала воспитателем. Вот уже двадцать восемь лет я работаю в детском саду и ни разу не разочаровалась в выборе своей профессии. Моя дочь Ольга – сейчас студентка третьего курса СГПИ института специального образования факультет логопедии. Она член студенческого педагогического отряд «Ярослава».

Моя тетя Нина Ивановна Кукарцева и её муж Евгений Васильевич Кукарцев работали на Невьянском механическом заводе, а вечером преподавали на вечернем отделении техникума. Стаж их педагогической работы 15 лет. Их дочь Ирина после окончания НТГПИ факультета русского языка и литературы работала в школе педагогический стаж 25 лет, её муж Александр Юрьевич окончил НТГПИ факультет историко-английский и работал в школе педагогический



стаж 10 лет. Их дочь Женя закончила НТГПИ факультет иностранных языков - работает переводчиком.

Моя вторая тетька Евгения Ивановна Козилова после окончания НТГПИ факультета общетехнических дисциплин работала завучем училища в г.Лесном, стаж педагогической работы 35 лет.



Моя двоюродная сестра Галина Владимировна Симбирцева закончила УРГУ физико-математический факультет, она кандидат физико-математических наук, научный сотрудник института физики при Российской Академии наук. Ещё одна сестра Ксения Александровна Тумакова закончила Московский химико-технологический институт им. Губкина, преподаёт на вечернем отделении института, стаж педагогической работы 10 лет.



Я часто вспоминаю свою воспитательницу Нину Ивановну Матвееву, с которой я проработала бок обок 10 лет в ДОУ № 15 НМЗ после окончания училища. Она научила меня терпению, такту, вниманию, строгости, материнской заботе и участию в жизни каждого малыша.

За окном ноябрь – разбойник
Сыплет под ноги дождь, снег.
Но считать Вам не сегодня хочется
Трудно прожитых славных лет.
Столько лет у причала стояли,
Отправляя в путь корабли.
«Капитаном» тогда называли
Вас же ваши выпускники.
Освященные доброй улыбкой,
Чуть заметны морщинки у глаз
Очень хочется всем сегодня
Немного похожими на Вас.
Добротой сердечной и лаской,
Мягким тактом, вниманьем своим,
Материнской заботой, участием
Вы согрели сердца другим.
Вы сегодня по-прежнему молоды.
И к работе любимой близки.
Это юностью Вас одарили
Вами выпестованные выпускники.

Мой путь в профессию.

Ионина Валентина Саввовна – воспитатель МДОУ № 59

Детский сад – это радость.
Это солнечный праздник
Это мир доброты, и любви, и тепла
Много в мире профессий
Чудесных и разных
Но иную я выбрать себе не смогла.

В 1972 году после окончания Луцкого педагогического училища я получила направление в город Харьков. Заведующая, Мария Гавриловна, сразу доверила мне младшую группу. Вот мои первые воспитанники.



Через год, я вышла замуж и приехала из теплой Украины на суровый Урал. Начинала работать в детском саду №59, а затем перешла в детский сад №50, где проработала 20 лет. Вот мой первый выпуск в детском саду № 50.



А вот мой второй выпуск, здесь было 7 мальчиков, остальные девочки. Детский сад № 50 1976 – 1980 г.г. 26 детей.

А это третий выпуск детский сад №50 1980-1984г.г. 24 ребёнка



Седьмой выпуск детский сад № 59



Мой восьмой выпуск 2006г. -2010г.
*Моя работа педагога
Почётный труд, но трудный путь,
Он как железная дорога
Где с колеи и не свернуть,
Избрала в жизни я дорогу верную
И мне с неё сходить причины нет,*

*Нельзя забыть воспитательницу первую
Наставницу детей дошкольных лет.*

Детский сад «Колосок» - сегодня.

*Рано утром мы торопимся
На работу в детский сад.
Где на целый день родители
Доверяют нам ребят.
Мы научим их старательно
Рисовать, лепить, читать.
Будем с детства их трудиться приучать.
Сколько творчества, терпения,
Сколько выдумки подчас
И порывов вдохновения нужно
Каждому из нас!
Чтоб сердца и души детские
Нам могли принадлежать,
Чтоб любимым воспитателем дети
Нас могли назвать*

Долгорукова Светлана Михайловна, заведующая МДОУ № 59.

Работала сначала пионер вожатой в школе №2. По воле судьбы или по желанию моего мужа пришла работать воспитателем в д/с №62, а в 1986г. Перешла на заведование в д/с №59.

От первого дня нормальные добры впечатления. Дети - чистые ангелы. Было много возможностей для проявления творчества.

Первый утренник проводила, работая в д/с № 62 с Кривошековой М. И..

Играла роли: Золушки, Снегурочки, Дюймовочки и пожизненно ведущей.

Когда работала воспитателем, стала ловить себя на мысли, что работа эта слишком спокойная для меня. Я не могла себя реализовать. Поэтому и пошла работать заведующей в д/с – это моё. Больше трудностей, творчества, больше нравится.

Все победы коллектива в городских и областных смотрах-конкурсах, лицензирования и аккредитации учреждения.

Никуда не принимали работать, т.к. был маленький ребенок. И вот придя на 6 месяцев, уже 27 лет работаю в д/с №59.

Киселева Татьяна Германовна – руководитель физвоспитания.

Мечтала быть детским врачом – педиатром, но по воле судеб оказалась в педучилище. Считаю, что педиатрия и педагогика начинаются с одного корня «пед» - детство. Вот детству я и служу.

Когда я первый день пришла на работу в детский сад, а девчонки – воспитатели устроили праздник с цветами и чаепитием; даже испытание мне, как молодому специалисту придумали – огонь, вода и медные трубы.

Мое самое незабываемое впечатление – утренник под руководством Л.С. Константиновой, праздник осени. Была и ведущей, и роли исполняла и диджеем – меняла пластинки.

Самое знаменитое событие – это, наверное, поступление в пединститут и учеба в нем; а ещё подготовка к Новому году в конце 80 годов. Когда мы делали всем коллективом ёлку на весу, готовились всю ночь, не уходя, домой.

Клевакина Ирина Вадимовна

С мужем уехала к месту его службы на север. Негде было работать по специальности, поэтому пошла, работать в детский сад, поработав в котором поняла, что это моё призвание.

Поставили на смешанную группу, в которой дети были с 1 года до 5 лет, так как детский сад был маленьким, всего было две группы. Заведующая детского сада посмотрела на меня со стороны и сказала, что я подхожу для этой работы.

Утренники разные: и Новый год, и осенний серпантин, и 8 Марта. В основном со старшими дошкольниками начала ставить эстрадные танцы, использовать разные музыкальные инструменты.

Занялась валеологией – привитием детям культуры здорового образа жизни.

Орлова Галина Максимовна, музыкальный руководитель

После окончания школы первый год никуда не поступила, потом решила попробовать рабочую профессию – на аглофабрике, но не понравилось, и решила попробовать себя на педагогическом поприще.

Первый день работы в детском саду прошел весело и интересно.

Первый утренник в детском саду №5; я составляла сценарий, распределяли роли, украшали зал; очень волновалась, но напрасно. Все прошло на высоком уровне.

Исколесила почти весь Советский союз: с юга до севера и с запада на восток.

Приходилось работать и воспитателем, и няней, и методистом.

Ионина Валентина Саввовна, воспитатель

Не было выбора, так как семья была большая, приходилось присматривать и за младшими братьями и сестрами, и с детства мечтала работать с детьми.

Начала работать в большом городе Харькове на II младшей группе.

Запомнился первый утренник – 7 Ноября, как я – молоденькая девочка танцевала с детьми «танец под зонтом».

Самое запоминающееся событие – это первое родительское собрание, которое я проводила самостоятельно, очень волновалась, тряслись поджилки, а родители слушали меня девчушку с открытым ртом, тогда самоутвердилась и стала себя чувствовать уверенней.

Мне, наверное, в детском саду нравится общение с детьми, оставляет в душе след.

Остаркова Людмила Александровна, воспитатель

С детства мечтала работать с детьми, но при поступлении в пединститут не сдала экзамены и пошла, работать няней в детский сад № 28.

Запомнился этот день тем, что был выпускной в школу на той группе, на которую я пришла работать; готовились, гладили шторы, украшали.

Первый утренник – это Новый год, роль Емели; я должна была выйти перед родителями, лечь на пол, повернувшись к ним лицом, а получилось наоборот, лицом к елке. Было смешно, как это у меня получится. Но получилось.

Самое запоминающееся событие – это конкурс профессионального мастерства в детском саду №59 в 2006 году, на который было потрачено много сил, нервов, радости.

Дягилева Лариса Николаевна, воспитатель

Мечтала быть учителем начальных классов, потому что сколько себя помню, все время водилась с дошколятами; но не хватило 2 баллов при поступлении в пединститут, и с этими оценками, чтобы не терять год пошла в педучилище и не жалею об этом.

Пришла работать в детский сад, в котором работала моя воспитательница Матвеева Нина Ивановна. Меня – молодую, энергичную поставили на II младшую группу; очень хорошо встретили; в группе были дети – дети выпускников моей мамы.

Хорошая была няня, многому меня научила. Проработала там 10 лет.

I утренник – 7 Ноября с малышами, очень волновалась, рисовала листочки, покрывала лаком, украшали зал и группу. Дети – молодцы, не подвели.

Самое запоминающееся событие – это подготовка и участие в конкурсе «Воспитатель года» на базе ДООУ №9 в 2005 году. Много сил, энергии, фантазии, выдумки, силы воли, поддержка родителей и коллег.

Коротких Лариса Александровна, воспитатель

Случайно оказалась в детском саду. Думала год отдохнуть после школы, но проработала год няней в детском саду № 30. Меня отправили учиться в педколледж на воспитателя.

Все было ново интересно. Помню, как лепили лебедей на кафель.

I утренник – Новый год, когда я была Снегурочкой и пела песни Снегурочки. Много ролей пришлось сыграть, но до д/с №59 деда Мороза играть не приходилось.

Помню в подготовительной группе пришел Зуев П. В. на комплексное занятие (экология, математика, речевое развитие) и был шокирован тем, какой большой объем знаний дается детям, что детский сад скоро сможет обогнать начальную школу, дети были хорошо подготовлены к школе.

Моисеева Елена Евгеньевна, старший воспитатель

Увлекалась туризмом и краеведением, мечтала о горном институте, но после травмы позвоночника о горном надо было забыть. Оставались только медицинский и педагогический. В медицину не пошла, боялась крови. Выбрала педагогический – так распорядилась судьба.

Помню, что было сложно с организацией детей на физкультурных занятиях, но были хорошие учителя Дора Исаевна, Клавдия Николаевна, которые многому научили.

Первый свой утренник, который запомнился – Новый год, на котором я играла роль царя Додона. Подбирала костюм, были царские туфли, вышитые золотыми нитками, много колец на пальцах, которые собирали со всего детского сада. Хорошо вошла в роль, море эмоций.

Работала по две смены безвылазно, было обидно, что приняли воспитателем в детский сад и поставили не на мою группу. Очень сильно поссорилась в заведующей, но уже через много лет поняла, что была не права.

Очень любили праздники коллективом – 1 Мая, 7 Ноября, Новый год.

Мои любимые дошколята.

Лобанова Наталья Михайловна, воспитатель МДОУ № 59

**«Здесь тучи не видны,
Здесь от улыбок тесно,
Под парусом весны
Летит планета ДЕТСТВО».**

«Я – воспитатель

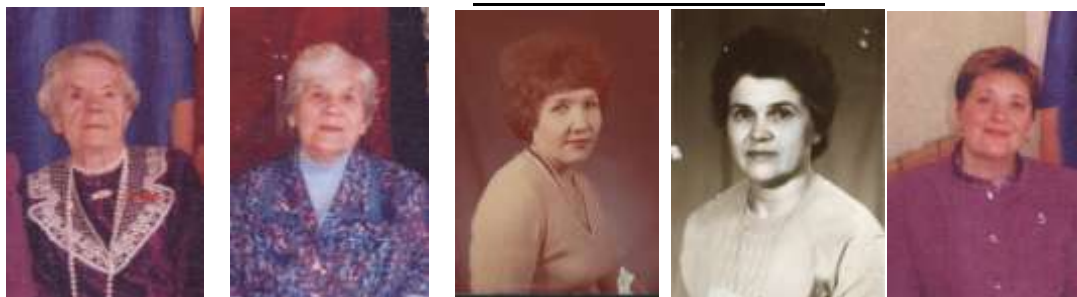
и горжусь этим!

Ведь жизнь свою посвящаю детям!»

Это было недавно - Это было давно!

Я пришла в Детский сад №59 «Колосок»

Мои наставники



**Спасибо Вам за то, что рядом,
Что брать пример мы с Вас могли,
Что Ваше дело продолжаем,
Советы Ваши уважаем
И любим так же малышей.**

**Улыбнулась мне в жизни удача,
Благодарна за это судьбе,
Знаю я: не могло быть иначе
В этом мире, на этой земле!
Ведь профессий так много на
свете – важных, нужных и
трудовых,**

Но меня привлекают дети,

И не мыслю я жизнь без них!

**Жизнь подарила мне главное чудо,
Для малышей я волшебницей буду,
Чтобы сияли глаза ребятешек –
Шустрых девчонок и смелых мальчишек.**

**Сколько творчества, терпения,
Сколько выдумки подчас И прорывов вдохновенья
Нужно каждому из нас**



**Загляните
на часок
В детский садик
«Колосок»!!!**

Гимн детского сада

**«Колосок» - наш детский садик, Здесь ребёнку каждому рады. Даже
если с утра ты упрямый, Воспитатели встретят как мамы.**

Детский сад детей оздоровит:
Есть массаж и коктейль кислородный,
Травяные чаи в изобилии -
Здесь давно про болезни забыли мы.

На занятиях у «Нехворайки»
Дети свой организм изучают.
Даже есть «Экономика для малышей»-
В «Колоске» всё для наших детей!

А на праздниках, вот удивленье,
Дети сами пекут угощенье.
И на наш юбилей ждём мы
выпускников
Взрослых, юных и учеников!

В «Колоске» учат главному в жизни -
Возрожденье любимой отчизны.
Благородству детишек нам нужно
учить,
Чтоб России достойно служить!



ГОД 2012 Будем знакомы!

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 59
комбинированного вида.**

Заведующая МДОУ: Долгорукова Светлана Михайловна,
руководитель высшей квалификационной категории.

Старший воспитатель: Моисеева Елена Евгеньевна, 1 квалификационная категория.

Учреждение является звеном муниципальной системы образования города Кушва, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей в группах общеразвивающей направленности, коррекции психических и физических нарушений и оказании педагогической помощи в социализации детей-инвалидов с умственной отсталостью.

Учреждение осуществляет деятельность в целях:

- охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья детей; развития индивидуальных способностей;
- обеспечения познавательного-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.
- обеспечение социальной защиты детей-инвалидов и предоставление им равных прав с нормально развивающимися детьми;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей

В Учреждении реализуется:

- основная общеобразовательная программа дошкольного образования в **группах общеразвивающей направленности**;
- основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группе компенсирующей направленности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей со сложным дефектом в группе **компенсирующей направленности**

Учреждение – активный участник различных конкурсов городского, областного и российского уровней. Является городской экспериментальной площадкой по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.

Расположено в центре города. Ближайшее окружение - общеобразовательная школа № 1, 4, детский сад № 62,19, краеведческий музей, ЦДиК – это дает возможность для расширения образовательного пространства.

Основанием для реализации целей деятельности Учреждения являются:

- Устав 66 № 005886505 от 20.01.2009г.
- Лицензия образовательной деятельности № 8872 от 08.10.2004г
- Свидетельство о государственной аккредитации № 2097 от 26.10.05г
- Образовательная программа Учреждения
- Программа развития учреждения
- Рекомендаций медико-психолого-педагогического консилиума;
- Освоение детьми «обязательного минимума содержания дошкольного образования»;
- Освоение детьми основной общеобразовательной программы « Детство» и комплекса парциальных программ;

- Предоставление детям возможности апробировать себя в различных видах деятельности: игровой, учебной, организаторской и трудовой;
- Предоставление родителям (законным представителям) ребенка возможности выбора режима пребывания в Учреждении;
- Социализация детей-инвалидов и оказание этим детям необходимой коррекционной помощи.
- Обеспечение благоприятного психологического климата в Учреждении, развитие и совершенствование предметно - развивающей среды;
- Высокий профессионализм педагогов, медицинского работника.

У нас достаточно знаний и опыта, чтобы сделать ребенка успешным.



Познавательные-речевые занятия во всех возрастных группах



Занятия с учителем-логопедом Силкиной Ольгой Сергеевной



Занятия на тренажерах с руководителем физвоспитания Киселевой Татьяной Германовной.



Занятия физической культурой в физкультурном зале.



Эстетическое развитие Музыкальные занятия.

Орловой Галиной Максимовной.



с

Занятия по интересам



Театральный кружок « Буратино»



Вокальная группа « Колокольчики»



Факультатив « Школа доктора Нехворайки»



Танцевальная группа «Мозайка»



Кружок «Юные краеведы»



Факультатив «Экономика для малышей»

Кружок « Почемучки»



2010год «От выставки к выставке»

Сотворчество детей, воспитателей и родителей МДОУ № 59.

Образовательный процесс осуществляет педагог.

Только воспитатель способный реализовать свои творческие возможности, способен развить творческие способности ребенка



Выставка «Зимние фантазии»

Конкурс «Осенние загадки»



Выставка
«История кукол»



Выставка « Войлочная сказка»



Конкурс «Дымковская игрушка»



Выставка « Во саду ли, в огороде.....»



Встреча поколений в педагогической гостиной.



Конкурс

профессионального мастерства «Педагог года»



Век двадцать первый

Век двадцать первый, начало столетия
Космос, машины, кино, интернет,
Сотовой связью планета опутана,
Техника «Скарлет», «Витек», «Аристон»,
Коды, компьютеры, пульта, мобильники
Все это в мире наших детей.

Но главное в жизни – тепло и участие,
Умение понять, и помочь, и простить.
Ребенку дать знания, уверенность, силу,
Здоровье при этом ему сохранить.
И детскую душу, не ранив жестокостью,
Закон нашей жизни ему объяснить.

Чтоб шел он по жизни легко и уверенно,
За правду боролся и зло побеждал,
Природу берег и стремился к открытиям,
Таланты свои для людей раскрывал,
Чтоб дружбу ценил, почитал отца с матерью,
И детские годы свои вспоминал,
Как самый прекрасный, большой капитал.
Воспитатель для этого богом и создан,
Чтоб доброе, вечное детям открыть,
Чтобы могли они эту Землю
В мире и счастье вечно хранить.